



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Клиническое интервью»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	А.К. Афолина
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиническое интервью» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center"><b>ПК-2</b></p> <p>Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и способы адаптации и модификации существующих методов и методик клинического интервью с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в рамках клинического интервью; навыками выбора методов и средств решения задач клинического интервью.</p>
<p align="center"><b>ПК-4</b></p> <p>Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p><b>Знать:</b> способы представления результатов клинического интервью; правила и требования, предъявляемые к оформлению научных отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять результаты клинического интервью в устной и письменной форме; представлять эмпирические данные; представлять полученные результаты в соответствии с методологией научного исследования; обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов клинического интервью;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации и представления результатов анализа психологических исследований, навыками написания научных отчетов по результатам исследования.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническое интервью» относится к блоку «Дисциплины по выбору» (элективы) ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** теоретических основ, принципов и категориально – понятийного аппарата клинического интервью, основные потребности клиентов и запросы медицинского персонала.

**умения:** собирать биографическую информацию и личную историю клиента.

**владение:** владеть методом получения информации посредством устного опроса пациента и проведения терапевтической беседы при оказании психологической, психиатрической и медицинской помощи, владеть навыками интерпретации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Клиническая психология», «Методы патопсихологической диагностики», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Общепсихологический практикум», «Патопсихология».

Служит основой для освоения дисциплин: «Основы психологического консультирования», «Психотерапия», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / часов 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18
Самостоятельное изучение тем	18	18
Реферат	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3,0
		108
		3,0

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Клиническое интервью как качественный метод исследования	4
2	2	Составление вопросника клинического интервью	6
3	3	Клиническое интервью: типы и практика проведения	6
4	4	Обработка материалов клинического интервью и написание отчета	4
		Итого часов в семестре:	20

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Клиническое интервью как качественный метод исследования	8	Устный опрос,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				ситуационные задачи
2	2	Составление вопросника клинического интервью	8	Устный опрос, ситуационные задачи
3	3	Клиническое интервью: типы и практика проведения	8	Устный опрос, ситуационные задачи, составление заключения
4	4	Обработка материалов клинического интервью и написание отчета	10	Отчет
		Итого часов в семестре:	34	

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	7	Клиническое интервью как качественный метод исследования	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	18	С, ЗС
2	7	Клиническое интервью: типы и практика проведения	Подготовка и представление реферата	18	С, ЗС
3	7	Составление вопросника клинического интервью	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	18	С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				54	

#### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

##### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или	ПК-2	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков

	заказчика услуг)		
2.	Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	ПК-4	Решение ситуационных задач, отработка практических навыков

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-2</b>			
Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)			
Знать:	Общие, но не структурированные знания принципов и способов адаптации и модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и способов адаптации и модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий	Сформированные систематические знания принципов и способов адаптации и модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий
Уметь:	В целом освоенное, но осуществляемое с ошибками умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик	Сформированное умение применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик
Владеть (иметь)	В целом успешное, но с ошибками и не	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое

навыки и/или опыт):	систематическое применение навыков владения элементарными основами модификации и адаптации существующих методов и методик научноисследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий	незначительными ошибками применение навыков владения элементарными основами модификации и адаптации существующих методов и методик научноисследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий	применение навыков владения элементарными основами модификации и адаптации существующих методов и методик научноисследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий
---------------------	--	---	--

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-4</b>			
Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях			
Знать:	Неполное знание способов представления эмпирических данных и результатов статистического анализа данных научных и прикладных психологических исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов представления эмпирических данных и результатов статистического анализа данных научных и прикладных психологических исследований.	Сформированные систематические знания способов представления эмпирических данных и результатов статистического анализа данных научных и прикладных психологических исследований
Уметь:	В целом успешное, но не систематическое демонстрирование умений использования стандартных статистических процедур, фрагментарное представление	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение применять современные информационные технологии к модификации	Сформированное систематическое умение корректного применения различных видов статистического анализа и представления полученных



	полученных результатов.	существующих методов и методик	результатов в соответствии с методологией научного исследования.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное, но несистематическое умение писать аналитические отчеты по результатам отдельных стандартных процедур статистического анализа; допущение ошибок в интерпретации полученных результатов.	Успешное применение навыков корректной интерпретации и представления результатов стандартных процедур статистического анализа, написания аналитических отчетов по их результатам с учетом существующих требований к научному тексту	Успешное и систематическое применение навыков корректной интерпретации и представления результатов различных видов статистического анализа, написания аналитических отчетов с учетом существующих требований к научному тексту.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Чернышева, Н. С. Практикум по психологии интервью / Н. С. Чернышева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2020. - 127 с. - Текст : электронный.
2. Белановский, С. А. Глубокое интервью : учеб. пособие / С. А. Белановский. – М. : Никколо-Медиа, 2001. – 320 с. – ISBN 5-901488-03-2.
3. Журавлев, В. Ф. Анализ коммуникации в качественном интервью / В. Ф. Журавлев // Социология: 4 М. – 1996. – № 7. – С. 86 – 109.
4. Маслова, О. М. Мир интервьюера: по данным формализованного и свободного интервью / О. М. Маслова // Социология: 4 М. – 2000. – № 12. – С. 40 – 64.
5. Квале, С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М. : Смысл, 2009. – 301 с. – ISBN 5-89357-145-2.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Воронкова, О. А. Взаимопонимание в телефонном интервью: социолог – интервьюер – респондент / Воронкова, О. А. // Социология: 4 М. – 1996. – № 7. – С. 131 – 140.
2. Санмен, С. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование массовых обследований : пер. с англ. / С. Санмен, Н. Брэдберн. – М. : Ин-т Фонда "Общественное мнение", 2002. – 382 с.
3. . Файн, С. Первичная консультация: установление контакта и завоевание доверия : пер. с англ. / С. Файн, П. Глассер. – М. : Когито-Центр, 2003. – 238 с. – ISBN 0-8039-7141-9. – ISBN 5-89353-092-6.
4. Богомолова, Н. Н. Метод контент-анализа / Н. Н. Богомолова, Т. Г. Стефаненко. – М. : Изд-во МГУ, 1992.

5. Krueger, R. A. Focus Groups: A Practical Guide For Applied Research. New Delphi. – 1994. – P. 100 – 126.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Клиническое интервью»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.